FUNDACIÓN TELÉFONICA
Y LA INSTITUCIÓN LIBRE DE ENSEÑANZA
ORGANIZAN

Un nuevo docente para transformar la educación

6 conferencias, 3 debates y 3 talleres, de junio a noviembre de 2016, abiertos a la comunidad educativa

La Institución Libre de Enseñanza y Fundación Telefónica plantean en este programa los retos a los que se enfrenta hoy nuestra educación para adaptarse a la sociedad en que vivimos y servir al objetivo de la formación integral de ciudadanos del siglo XXI: autónomos, creativos, colaboradores, innovadores y comprometidos con la sociedad.

Esta transformación necesita sobre todo la participación de los docentes. De ahí la importancia de la formación de profesores innovadores. El programa pretende recoger la experiencia vivida en el aula y las prácticas de éxito de los educadores más dinámicos, para debatirlas, confrontarlas con las propuestas de los estudiosos, y ponerlas a prueba en talleres de formación dirigidos a los profesores en ejercicio o a los que aspiran a serlo.

Participan en el programa maestros, docentes de secundaria y formación profesional, y expertos del sector educativo (entre ellos algunas de las voces más renovadoras de la investigación del futuro de la educación). En las sesiones se debatirán, entre otros temas clave para la transformación de la educación, la relación entre aprendizaje y destrezas de pensamiento, la mutación en el mundo digital de los nexos entre lectura y aprendizaje, las relaciones de poder y el conflicto en las aulas. En general, el potencial de la nueva cultura del aprendizaje y los riesgos que la amenazan.

Se expondrán iniciativas que han logrado mejoras sensibles de los procesos de aprendizaje en centros de vanguardia que optan por la transversalidad y el trabajo por proyectos. En los talleres se planteará la aplicación práctica del aprendizaje basado en proyectos; se abordará cómo gestionar la identidad digital o los nuevos entornos personales de aprendizaje; se explorará el potencial educativo de la realidad aumentada; y se discutirá el nuevo enfoque integrado de la enseñanza de las ciencias (STEM: ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas), incluyendo actividades sobre robótica o el movimiento *maker*, junto a otros muchos contenidos.

Lo esencial de la experiencia que promueve este programa es su método: aprender haciendo. Los docentes que sigan esta formación se dotarán de herramientas para estimular a sus alumnos a desarrollar su potencial, prepararse para las exigencias de su entorno y afrontar su futuro personal y profesional en las mejores condiciones.

JUNIO

DEBATE

Lunes 27 de junio
de 18.00 a 21.00
¿Qué funciona realmente en la nueva educación? La voz de los profesores

COORDINA Y MODERA
Linda Castañeda
Universidad de Murcia

PARTICIPAN
David Atzet
SINS Cardener, Barcelona

Félix Elejoste
La Salle Berrozpe Ikastetxea, Guipúzcoa

José María Ruiz Palomo
IES Cartima, Málaga

María del Mar Santos
CEIP Manuel Bartolomé Cossío, Madrid

CONFERENCIA Y DEBATE

Miércoles 29 de junio
de 18.30 a 21.00
Aprender y pensar

Robert Swartz
Center for Teaching Thinking

PRESENTA Y MODERA
Fernando Trujillo
Universidad de Granada

SEPTIEMBRE

TALLER

16-17 y 23-24 de septiembre
Estrategias de la nueva educación: entornos personales de aprendizaje

DIRIGE
Linda Castañeda
Universidad de Murcia

Sesión 1
Viernes 16 de septiembre
de 17.00 a 21.00
Entornos personales de aprendizaje. Introducción
Linda Castañeda

Sesión 2
Sábado 17 de septiembre
de 9.00 a 15.00
Realidad aumentada, contextos y proyectos intercentros
Ramón Barlam
INS Cal Gravat de Manresa / WorldMobileCityProject

Sesión 3
Viernes 23 de septiembre
de 17.00 a 21.00
Identidad digital y comunicación en redes
Isabel Gutiérrez Porlán
Universidad de Murcia

Sesión 4
Sábado 24 de septiembre
de 9.00 a 15.00
Entornos personales de aprendizaje. Conclusiones
Linda Castañeda

CONFERENCIA Y DEBATE

Martes 20 de septiembre
de 19.00 a 21.00
Leer y aprender en un mundo de pantallas

Laura Borrás
Directora de la Institució de les Lletres Catalanes

PRESENTA Y MODERA
José García-Velasco
Presidente de la Institución Libre de Enseñanza

OCTUBRE

CONFERENCIA Y DEBATE

Martes 4 de octubre
de 19.00 a 21.00
Poder y conflicto en el aula

Antonio Rodríguez de las Heras
Universidad Carlos III de Madrid

PRESENTA Y MODERA
Ana Fernández del Amo
Colegio «Estudio»

TALLER

7-8 y 14-15 de octubre
Estrategias de la nueva educación: aprendizaje basado en proyectos

DIRIGE
Fernando Trujillo
Universidad de Granada

IMPARTEN EL TALLER

Fernando Trujillo
Miguel Ángel Ariza
CDP Nuestra Señora de los Milagros, Algeciras, Cádiz
Azahara García
Conecta 13

Sesión 1
Viernes 7 de octubre
de 17.00 a 21.00
Sesión 2
Sábado 8 de octubre
de 9.00 a 15.00
Sesión 3
Viernes 14 de octubre
de 17.00 a 21.00
Sesión 4
Sábado 15 de octubre
de 9.00 a 15.00

CONFERENCIA Y DEBATE

Lunes 17 de octubre
de 19.00 a 21.00
¿Nubes en el horizonte?

Jordi Adell
Universitat Jaume I, Castellón

PRESENTA Y MODERA
Emilio Lledó
Patrono de la Institución Libre de Enseñanza

CONFERENCIA Y DEBATE

Martes 25 de octubre
de 19.00 a 21.00
Una nueva cultura del aprendizaje

Neil Selwyn
Monash University, Melbourne, Australia

PRESENTA Y MODERA
Linda Castañeda
Universidad de Murcia

DEBATE

Miércoles 26 de octubre
de 18.30 a 21.00
¿Qué funciona realmente en la nueva educación? La voz de los investigadores

COORDINA Y MODERA
Fernando Trujillo
Universidad de Granada

PARTICIPAN
Juan Ignacio Pozo
Universidad Autónoma de Madrid

Jordi Jubany
Maestro, antropólogo y asesor TIC

Juanjo Vergara
Docente de educación secundaria

NOVIEMBRE

DEBATE

Martes 8 de noviembre
de 18.00 a 21.00
La nueva educación en la práctica: STEM, un enfoque integrado de la educación científica

COORDINA Y MODERA
Carlos Magro
IED

PARTICIPAN EN EL DEBATE
David Cuartielles
Arduino, Universidad de Malmö

Charo Fernández Aguirre
Colegio Salesianos Atocha y Asociación aulaBLOG, Madrid

José Frutos
Colegio San Diego y San Vicente, Madrid

José Antonio López
UAM, Madrid

Javier Santaolalla
CERN, The Big Van Theory
Inicia el debate con un monólogo

CONFERENCIA Y DEBATE

Jueves 10 de noviembre
de 19.00 a 21.00
Ciencias en/fuera del aula

David Cuartielles
Arduino, Universidad de Malmö

PRESENTA Y MODERA
Carlos Magro

TALLER

11-12 y 18-19 de noviembre
STEM, un enfoque integrado de la educación científica

DIRIGE
David Álvarez
Conecta 13

IMPARTEN EL TALLER

Sesión 1
Viernes 11 de noviembre
de 17.00 a 21.00
Cambio metodológico sostenible: migrando hacia STEM
Carlos Morales Socorro
IES El Calero, Las Palmas

Sesión 2
Sábado 12 de noviembre
de 9.00 a 15.00
Trabajando matemáticas y ciencias desde un enfoque STEM
Miguel Ángel Queiruga
Escuela Politécnica Superior, Colegio Jesús-María, Burgos

Sesión 3
Viernes 18 de noviembre
de 17.00 a 21.00
Pensamiento computacional y robótica con scratch
Andoni Sanz
Colegio Sagrado Corazón, Bermeo, Vizcaya

Sesión 4
Sábado 19 de noviembre
de 9.00 a 15.00
Del movimiento maker al aula (Arduino)
David Gascueña
Do!makers, Zaragoza

Imprescindible inscripción previa
para todas las actividades

Información e inscripciones

Correo electrónico: inscripciones@fundacionginer.org

Tel.: 91 411 97 14 (de 9 a 15 h)

www.fundacionginer.org

www.edaddeplata.org

https://es-la.facebook.com/fundacionginer

https://twitter.com/fundacionginer

Hashtag: #NuevaEducación16

#UnNuevoDocente

Lugar

INSTITUCIÓN LIBRE DE ENSEÑANZA

Paseo del General Martínez Campos, 14

FUNDACIÓN FRANCISCO GINER DE LOS RÍOS
[INSTITUCIÓN LIBRE DE ENSEÑANZA]

Telefónica
FUNDACIÓN

GOBIERNO DE ESPAÑA | MINISTERIO DE ECONOMÍA Y COMPETITIVIDAD

Proyecto EDU2014-58882-R

colaboran

Residencia de Estudiantes

FUNDACIÓN ESTUDIO
COLEGIO "ESTUDIO"