

Lectura y aprendizaje

¿Qué significa hoy leer? Un aspecto fundamental de la reflexión acerca de las transformaciones que afectan a la cultura es la que se refiere a la significación de la lectura como instrumento esencial de apropiación del mundo. La irrupción de la edición digital y la integración en el “libro” digital de todos los medios, así como su difusión por toda clase de soportes y dispositivos, exigen una reflexión en torno a las implicaciones de estos cambios. Y, en primer lugar, sobre la que es tal vez la dimensión socialmente más importante de la lectura: su papel de fundamento del aprendizaje.

El seminario se desarrolla a lo largo de varias jornadas en el mes de diciembre de 2013, en Madrid (2-4 de diciembre), Logroño (10 de diciembre) y León (17 de diciembre).



10

DICIEMBRE 2013, MARTES

Leer para aprender

◆ A LAS 18:30H
MESA REDONDA

Modera

IGNACIO SOBRÓN director del Centro de Formación, Innovación y Asesoramiento en Materia Educativa

Participan

CARMEN CAMPOS Centro Nacional de Investigación e Innovación Educativa (CNIIE) del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte

CARMEN DEL POYO SOLANA directora del CEIP Cervantes de Fuenmayor

RACHEL WHITTAKER Universidad Autónoma de Madrid

◆ A LAS 20:00H
CONFERENCIA DE CLAUSURA

BLANCA ÁLVAREZ autora de literatura infantil y juvenil

LUGAR
SALÓN DE ACTOS DE LA BIBLIOTECA DE LA RIOJA
Calle de la Merced 1,
26001 Logroño, La Rioja

FUNDACIÓN FRANCISCO GINER DE LOS RÍOS
[INSTITUCIÓN LIBRE DE ENSEÑANZA]

 **Gobierno de La Rioja**
Educación, Cultura y Turismo

Con la colaboración de:



MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE



 **Planetalector**

 **Biblioteca de La Rioja**