



Residencia de Estudiantes

## Presentación del estudio

### *Un universo por descubrir. Análisis de una situación singular: las mujeres en la astronomía española*

El próximo **jueves 17 de diciembre de 2009 a las siete y media** de la tarde, tendrá lugar en la Residencia de Estudiantes la presentación del estudio *Un universo por descubrir. Análisis de una situación singular: las mujeres en la astronomía española*. El acto será presentado por **Francesca Figueras**, coordinadora del grupo *Ella es una astrónoma*, **Eulalia Pérez Sedeño**, investigadora del CSIC y **Rafael Rodrigo**, Presidente del Consejo Superior de Investigaciones Científicas.

Este estudio, mediante un enfoque cuantitativo y cualitativo, analiza la situación del colectivo de mujeres astrónomas de nuestro país, con motivo del Año Internacional de la Astronomía. El estudio cuantitativo ha permitido obtener un mapa del colectivo estudiado y se ha realizado a partir de los datos estadísticos de instituciones públicas o privadas de nuestro ámbito de estudio. Se han obtenido datos de las licenciaturas, egresados, doctorados en matemáticas y física, personal de diversas categorías de Universidades y OPIs y Proyectos de Investigación del PN. Las técnicas cualitativas permiten acceder al conocimiento de la realidad mediante el análisis del discurso social y de las representaciones simbólicas verbales, donde los sujetos de la investigación expresan deseos, necesidades, carencias, valores e intereses, que se dan en una situación concreta experimentada, y en un entorno específico. El estudio cualitativo articula y combina las técnicas de la entrevista en profundidad con la de pequeños grupos de discusión utilizando las herramientas del “focus-group”. Se han definido núcleos temáticos que permiten contextualizar los datos cuantitativos con las experiencias concretas de las astrónomas y astrónomos. La metodología cualitativa, entre otros rasgos interesantes, permite una amplia libertad para que los participantes puedan expresar sus opiniones. Entre los resultados obtenidos cabe destacar:

- El pequeño porcentaje de mujeres en las carreras (matriculadas, egresadas y con doctorado) que sirven de punto de partida para la especialización en Astronomía y Astrofísica que es claramente inferior al de las demás áreas, excepto las ingenierías
- Lo mismo sucede con respecto al personal docente e investigador: un 29,9%
- Se mantiene la discriminación jerárquica o vertical: a mayor nivel jerárquico, menor número de mujeres y a la inversa. Pero destaca que apenas hay

catedráticas (2, frente a 25 hombres) o profesoras de investigación (2 mujeres y 10 hombres)

- El acuerdo unánime sobre la mejora que se ha producido en el área en las últimas dos décadas, en general y de las condiciones en las que se desarrolla el trabajo de las mujeres docentes e investigadoras, en particular
- También resulta casi unánime la percepción de que, sin embargo, todavía existen diferencias y que éstas deberían resolverse en el futuro
- La clara preferencia de la investigación frente a la docencia, a la vez que se señala la excesiva presión para obtener resultados curricularmente evaluables
- Las dificultades que tienen las mujeres de compaginar la vida familiar y la profesional con el convencimiento casi general de que eso es algo consustancialmente social, no propio de esta área
- La importancia que los y las entrevistadas dan a la difusión de este tipo de estudios para que se puedan presentar medidas que mejoren esas situaciones de desigualdad
- La tensión que se genera entre el reconocimiento de la desigualdad y los mecanismos para eliminarla.